

Léto už je skoro pryč a mobil ti určitě přetéka epik zážitky zprázdiny. Studuješ a máš po 320, tak si vzáří skoč do prodejny T-Mobile. Prosímků z 10 GB dat, jenom za 30 kaček na prvních 30 dní. A dalších 6 měsíců si data obnovíš za luxusně nízkou cenu. Víc osimce z 10 GB za 30 korun ti řekneme na každé prodejně T-Mobile. Do prvních ročníků středních škol dnes nastupují studenti populačně silných ročníků, kteří najaře letošního roku absolvovali často vypětá přijímací řízení. Kapacitní problémy řešili hlavně žáci a jejich rodiče v hlavním městě a ve středočeském kraji. Ministerstvo školství připravilo pro letošní školní rok novelu školského zákona, která by podmínky přijímacího řízení na střední školy měla upravovat. Rozšířit počet přihlášek a proces zdygitalizovat. V dnešní epizodě se vrátíme k příběhům tří rodin, které jsme vám představili letos v květnu, když se snažili dostat své dváťáky právě na střední školy. Podařil se jim to a jak se na letošní rok chystá jedno z pražských licejím. Je pondělí čtvrtého září. Tady je Barbara Sochorová a pětšadesádevět. Spravodajský podkás cez nám zpráv. Dobrý den, ménu se Lenka Zlatníková, jsem zrostok uprahy. Mám tři děti, syn byl loni v 9. třídě a cery dvojčatá jsou v 9. třídě letos. Pracuju v oblasti IT. V loňském roce absolvoval syn přijímačky na střední školu. Přihlášky se dávali dvě na střední školu loni a syn se v prvním kole nedostal ani na jednu ze zvolených středních škol. Protože skončil v tom pořadí uchazečů poměrně hluboko pod čarou. Domnívali jsme se, že nemá šanci dostat se na tu školu na odvolání, takže jsme se vrhli do druhého kola a absolvovali jsme spolu s ním i druhé kolo přijímacího řízení. Našeho syna to rozuzlení celé té situace je hodně šťastné, protože syn se nakonec dostal na tu úplně první školu, kterou si zvolil na školu, na kterou dělala přijímačky v prvním kole, i když, jak jsem už říkala, před chvílí to vypadalo beznadějně, ale než jsme dostali tu informaci o tom, že se na tuhle školu dostal, tak jsme stihli poměrně dost toho absolvovat pohovory nebo jenom podat přihlášku na dalších, nevím přesně početle, zhruba 14-15 škol. Když jsme se rozvředěli výsledky prvního kole a přijímacích zkoušek, tak nám to připadalo poměrně beznadějné. Ale když potom jsme začali podávat přijávášky do druhého kola, tak postupem času, jak se to pořadí upravovalo, ty děti se sesipávali, někdo si zvolil jenou školu, než tu kam byl přijatí a kam se hlásla třeba jiná syn, tak nejenou se to začlo hýbat, upravovat, a ze začátku jsme zažili opravdu spoustu odmítnutí, spoustu i v těch druhých kolech,

spoustu dopisu, které nám oznamovali tne přijetí,  
ale po nějaké době, kdy se to opravdu, jak jsem říká,  
začalo sesipávat, tak se na jednou k nám zase začali dostávat informace  
o tom, že syn se už na tu školu dostal.  
Takže to bylo takové chvíli zmatené.  
První tohle toho informaci o tom,  
že se syn dostal na nějakou školu,  
jsme dostali 23. května.  
A o té době se to už si palo.  
Na jednou to byla další škola, další škola,  
a do toho absolvoval všechny možné ty pohovody,  
protože některé školy vypisovali v rámci  
toho druhého kole ještě pohovor přijímací.  
A my jsme už se dostali do fáze,  
když si syn mou začít postatě vybírat.  
Ale byly to za začátku všichnou školy soukromé.  
To znamená placené, kde to školné,  
si ce není závratně vysoké, protože to jsme nevybírali takové školy,  
ale když jsme si představili situaci,  
že za rok by se teoreticky molostáto samé  
a platěli by jsme takový školný 3x,  
tak už to byl výrazné rozdíl.  
Takhle to vypadalo o toho 23. května, dokonce května,  
takže poměrně krátká doba,  
kdy se událo hodně změn v tom celém procesu.  
A potom prvního červná, když jsem chtěla od ní zápisový stek  
na jednostech škol, na kterou se si dostal  
a kterou si vybrál,  
tak mi volali z gymnázia, kde dělal přijímačky v prvním kole,  
že potom posunu, ke kterému tam došlo, se tam dostal.  
Stalo se asi to, že velká část děti,  
která se dostala v tom prvním kole,  
šla na jinou školu, protože tohle byla pro ně druhá volba.  
A zároveň si myslím,  
že asi hodně rodičů, dětí,  
kteří skončili pod čarou, nedali to odvolání.  
Protože odvolání je nutná formalita,  
která musí být splněná,  
v případě, že chcete, aby se s vámi počítalo dál  
příjímacím řízení.  
Takže, jestli někdo si myslel,  
že to nemá cenu, nebo třeba to nevěděl,  
tak tímhle moh vypadnout z toho příjímacího řízení,  
aniž by třeba chtěl.

Jako jsem říkala, mám dvě cery  
ty do 4. září do 9. třídy.  
Oni s náma docela prožívali  
to situaci zloňskou školního roku,  
takže si myslím, že už vědí,  
že se budou muset připravovat důsledně,  
aby dopadli co nejlep  
při těch přijímačkách.  
Já bych byla ráda  
a pavím se s těmi o tom, aby se víc  
zapojili do výběru školy, protože úsina mám  
počič, že trošku tím tak jako  
proplul a víc jsem ho kormidlovala  
já a myslím si, že to není dobře.  
A podle informací, které jsem zaznamenala  
ohledně té změny  
přijímacího řízení,  
jak by mělo tedy vypadat v příštím roce,  
tak jestli to všechno klapne,  
tak by měli mít děti možnost  
přihlášku na tři školy  
a to podání přihlášek by mělo  
být digitalní formu.  
Takže předpokládám,  
že odpadne třeba  
a administrativa spoje nás odvoláním.  
Už ten výběr tří škol  
je posun oproti dvěma školám,  
takže taktyzování asi bude,  
ale zároveň si myslím,  
že si děti  
i naše cery můžou  
vybrat dvě školy, na které by opravdu chtěli  
na tu třetí na istotu, i když  
víme, že loňská istota  
nám taky nefungovala, takže  
je otázka, co je istota.  
Ale možnost dáci přihlášku na tři školy  
je fajn.  
Asi by jsem měl celý ten proces  
trošku sprůhlednit, měl by  
být pro nás čitelnější  
předpokládám, že budeme víc vědět  
na čem jsme v průběhu

toho přijímacího řízení.  
Tak jenom doufám, že to klapná,  
že se ty změny jistihnou  
prosadit nebo usadit.  
Já jsem moc ráda zasina,  
že se nakonec dostal na školu, na kterou  
se dostat chtěl zmrátit všichni  
celá rodina. Ten stres,  
co jsme prožívali nebo já jsem bohlavně  
prožívala, protože upřímně řečeno,  
já jsem to z té naší rodiny prožívala  
asi nejvíc, rozdně víc než  
syn. Tak už je to pro mě  
taková téměř úsměvná  
vzpomínka. Tím, že to dobře dopadlo,  
tak je to jako by zapomenu  
to, ale zas na druhou stranu  
já jsem i přinesla  
tady fotografii dopisů, doporučených,  
které jsme nás býrali za celou  
tu dobu, co jsme usilovali o umístění  
na nějakou školu.  
Za absurdita toho, kdy školy  
museli rozesílat tisícové doporučených  
dopisů, ta bych byla  
ráda, aby se neopakovala. To bych  
opravdu nechtěla absolvovat znovu  
a nechtěla bych ani, aby to museli absolvovat  
ty školy, protože tam spousta  
lidí opravdu celé jedny jenom  
řešela nějakou administrativu,  
obvolávali lidi  
a myslím si, že jsme  
všichni zbytečně prožili  
takový měsíc nepříjemného  
tlaku, stresu, práce na víc,  
utrátili jsme peníze na víc  
myslím si, že v dnešní době  
toho tři tēde jednodu všejej slīb  
a samozřejmě děti je hodně  
s tím asi všichni soulasí  
ale já nevím, jak to dopadlo  
ve finále celko vy,  
jestli děti jsou umístěné všechny

na střední školy, kam chtěli  
nebo aspoň trochu chtěli  
a pokud se to přijímací řízení  
vylepší tak, jak je avizováno  
takže to strašně pomůže  
školám, rodičům i dětem  
doufám, že se to stane  
Ménu jo se Marcinta Sáblíková  
jim je 42 let  
pracuje jako televizní maskérka  
a žiju v obcích otiž  
u Českého brodu  
a se má matka dváťáka  
když se v prvním kole nedostal  
na ani jednu střední školu  
hlásil se na  
policijní akademie obě dvě  
na jednu státní a na jednu soukromou  
protože si nemá  
rozhodně gymnasiální výsledky  
ani embice  
který má dvě, tři, trojky na vysvětlení  
v pohodě se učí, ale není to  
veloženě studijnitip  
takže se hlásil na školy, který  
jsme se domnívali, že  
výsledkům akého zaměření  
protože syn od škol, kdy dělá bojové  
sporty, takže  
jsme se domnívali,  
že to dle přesně jsou školy  
pro něho.  
Třetího května  
jsme zjistili ze synem  
že se nedostal ani  
na jednu školu, na kterou  
se hlásil  
a zůstal v prvním případě  
asi 60. podčarou  
a v 2. případě asi 30.  
podčarou, při čemž  
ten převis z dětí byl obrovský  
na první i na 2. škole.  
Na první škole to bylo asi 600 dětí

a na 2. škole to bylo asi  
200 dětí.  
Ten první týden byl hrozný, protože  
téměř žádná volná místa nikde nebyla  
protože to ty školy  
zjišťovali až postupně  
a zveřiniovávali to  
až postupně.  
Ten druhý týden už se začalo  
vždyť objevovat víc  
a já jsem  
nečekal mi, jak si budou nějaká volná místa  
v Praze nebo ve středočeském kraji.  
My jsme se zasy nemvěдали  
cestou raději  
lepší škola  
úplně v jiném kraji, než  
znouzetnost blízkosti bydliště.  
Jediný kraj, který jsem vynechala  
tak byla Pseverní Morava a Zlínsko  
a podobně protože to už teda na dojíždění  
pro 15. letýho studenta  
bylo fakt daleko  
a postupně jsem vyplňovala  
další a další přihlášky,  
kterých bylo dohromady 25  
a samozřejmě  
hulkovým písmem, samozřejmě každá  
ta přihláška znovu vyžadovala  
potvrzení ve škole o studiu  
vlastně potvrzení těch vysvětlení,  
které jsem tam vypšala.  
Mnohle školy vyžadovali znovu  
lékařské objeření, kdy našepaní  
dětská doktorka  
při třetí přihlášce  
po nás už přistala vyžadovat poplatky  
řekala to, byste se nedoplatili  
tohle přecenení možný  
a hlavně to není vaše chyba.  
Až se tedy stalo,  
že v ředitel školy  
manážerská akademié výhlavě  
zaregoval, dokonce nám zavolal,

že jsem uvolnilo  
jednou místo pro druhé kolo  
a že  
jestli rešťe stále máme zájem,  
protože o nám zavolal na základě  
zasláné přihlášky. My jsme řekli,  
že samozřejmě máme stále zájem,  
že ta škola se nám líbela už,  
když jsme tu přihlášku vyplňovali.  
A pan ředitel řekl,  
že ještě bĕrát osobní setkání  
se sinem, takže jsme se zbalili  
a druhý den jsme se vypravili do jejich hlavy.  
Když se nám líbela i škola,  
i pan ředitel, i to město  
a podepsali jsme  
smlouvu.  
Ještě bych podotkla, že ta škola byla  
soukroma, nicméně  
to školné bylo v takovém rozsahu,  
jako rodina jsme zvažili,  
že to v pohodě zvládneme ufinancovat  
a pak nám ještě  
pan ředitel dál adresy dvou internátů,  
kam si máme zapsat  
a s tím jsme se rozešli.  
Takže to vypadalo, že máme vyhránu,  
ale nebylo,  
protože jsme  
dorazeli osobně na jeden ten internát,  
tam nám řekli, že mají plnou,  
že už proběhli  
dávno uzávěrky upětování,  
protože s těmi druhými kolej  
nikdo  
plně moc nepočítal.  
Takže jsme tak zruha dvě hodiny  
měli se synem takový krásný úlevný pocit,  
že jsme to teraz vládli,  
že po třech týdny se nám fakt úlevelo.  
Ale nebylo to tak,  
takže jsme si počkali dalšíště  
pár dní, kdyby jsme se znovu  
zpět obrátili na pana ředitel školy,

on řekl, že udělám maximu,  
aby nám pomohl cítim objetování.  
Syn se  
na internátě těžší.  
Já si myslím, že je to pro něj dobrý.  
My máme hezké vztahy,  
ale já jsem se mám sturovala,  
pocházely z Karlových Vardů, jsem sturovala v Brně.  
Myslím si, že to je  
vysoká škola mezi lidských vztahů.  
Vskutečně si myslím,  
že pobyt na internátu  
a zvlášt pro chlapce  
je not fine,  
že nebude mít momencko za zatkem.  
Já jsem velmi ráda.  
Můj pocit  
v lesní době,  
vlastně skoro 3 měsíce po tom.  
Na jednu stranu jsem spokojena,  
že synde na školu,  
ale na druhů stranu  
si uvědomu a mám kolem sebe  
přátele, který to  
v tomto roce čeká  
a vůbec nemám pocit,  
že by s tím v ten stát něco udělal.  
Je požád v režimu  
plánujeme digitalizaci,  
uvažujeme o třech  
příhláškách,  
uvoritizace,  
co my uděláme,  
ale gotovýho skutečně  
není nic.  
A to je  
strašně špatně,  
protože ty děti,  
který se teď začínají chystat na přijimačky,  
potřebujel teď vědět,  
jak to teda sakra bude.  
Neví se nic.  
Druhá věc je,  
že teď si cahyský,



ta digitalizacija je důležitá,  
na těch škol nic neudělali.  
Nic ním než, že přidali ty štereři židlé.  
Nemám žádnou informaci  
o tom, že by prosířili, přistavili,  
udělali zvedlejší budově  
další křídlo škole a tak podobně.  
Toto je informaci žádný nejsou  
a to je to jádro, pudla.  
To je ten problém.  
Problém jsou místa  
na školách, a teď nikdo  
nenavišel, rozhodně neteď.  
A nevím, jestli to bude jako v unoru,  
ale v unoru už je to každému  
prvně jedno.  
Ty děti potřebujou vědět teď,  
s čím se má počítat a jestli to bude  
takový hely koloní.  
A já si myslím, že jo.  
Jenom si jim dává teď  
jako úplně zbytečná naděje,  
že to bude lepší.  
Dobrý den.  
Měně se David.  
Jsem z Prahy, pracují v obchodě  
pro holandskou společnost.  
Jsem ocem řák a 9.3.  
Cery, která se na jáře  
přesněla přijímací o řízení  
na střední školu.  
A s tím se ho visí ty problémy,  
které jsme se bavili minule.  
Náš příběh je  
velmi podobný určitě  
příběhům spousty,  
rodičů, deváťáků  
a děti, které idou na střední školu.  
Samozřejmě to jsou visí  
s několika faktory.  
První měslený ročník,  
ve kterém cera je,  
ve kterém jsem byl i já, když jsem šel  
o to, že v prvním kole

těch přimaček cera neuspěla  
jako mnozí jiní  
a i přes relativně slučné výsledky  
se v prvním kole nedostala.  
Hlasila se na střední školu,  
byl to peragogický směr,  
že peragogická škola  
a potom ještě na liceum,  
které je trochu jiné,  
ale je tam taky na praktická část,  
která jí zajímá.  
Druhé kolo  
toho přijímacího řízení,  
bude problematické,  
ty informace už tomu nasvědčovali,  
realitatu potvrdila  
a problém hlavní byl  
v tom, že bylo  
málo míst na střední školách státních  
a naše zkušenost  
je, že většina  
těch volných míst se generovala  
ze soukromého sektoru,  
takže jsme vybírali  
a nechtěli jsme jít samozřejmě z Prahy,  
když to bylo doporučení  
nějakých lidí, třeba  
tak zkuste to v někde mimo Prahu  
to pro nás řešení nebylo  
ani pro nás nebylo řešení  
zkusit obor, který cera nechce studovat,  
z toho dle jsme slovit nechtěli  
a nebyl řešením.  
Já se myslím, že jsme rozeslali třeba  
šest přihlášek, což nebylo  
určitě největší číslo, kterém vím  
a znovu a zopakují,  
že jsme nechtěli slovovat  
z toho, co cera chce studovat,  
takže jsme to směřovali  
v tom okruhu škol, které  
kúvodně vybrala, aby jsme  
nešli na zpracovatelský průmysl  
masa a podobně a obory, které

jsou úplně mimo.  
Nakonec jsme zvolili  
soukromou školu  
a Bohužel to byla jediná  
varianta, která  
přicházela v úvahu.  
Takže to je na tomto  
špatné a to negativní, protože  
na státních školách  
v Praze to místo  
bylo. A neboj jsme neměli  
informace  
o tom, že by někde tam místa byla  
ale vycházeli jsme z dostupných zdrojů  
takže kukali jsme na  
přehledy vstředních škol  
a tam opravdu, jak jsme to každý den  
procházeli, tak těch možností  
více nebylo.  
Dopadlo to dobře pro nás, protože  
cera se  
dostala v zásadě velmi  
pohodlně z druhého kola  
dobrymi výsledky  
nebo řeknu z výbornými výsledky, protože  
v těch přijímacích řízeních bylo určitě hodně  
děti. Byli tam kde  
bylo 250 dětí v druhem kole  
přimalých třeba 20  
takže pro její sebe vydomí  
to určitě bylo dobré.  
Pro nás také  
na druhou stranu  
když se na to podívám, jak  
děti ostatní můžou uspět  
jaká je ta dostupnost  
škol, tak to je tristní  
a to je samozřejmě špatná  
a když se to vyřešilo pro nás  
tak systémově to určitě  
řešené není  
pořád ten problém přetrvává.  
Když se podívám  
spět, tak já cítím

ulevu za nás i za ceru  
Bohu žel, vám samozřejmě  
tam zbývá jaká frustracia  
to, že a teď řeknu kraje  
stát a je mi jednou  
kdo to vlastně je  
tak se o to nestarej  
a Bohu žel tady  
to není je na krajích  
a není to je na státu, musí to dělat  
společně, koordinovaně  
a já tady nevidím žádnou aktivitu  
třeba nejsem ten insajder, který má  
informace ze vnitř, ale  
zvenku teda to vypadá, že  
se nic neděje  
a Bohu žel tady každý měsíc  
určitě zkusobí další problémy  
v tom dalším roce.  
My jsme díky tomu,  
že cera jde na  
soukromou školu, tak  
ten systém obešli  
a nemáme  
s tím státním  
systémem školství  
nic společného a doufám,  
že začneme s nimi něco společného  
až cera bude chtít na vysokou školu  
a zájvané bude se podívat na to,  
jak za ty děti odpovídají profilu  
který potřebují zaměstnavatelé  
a jak vůbec bude ten trh práce  
vypadat, jaké tady budou profese  
s jenen k rozvíjejícím se technologím  
a tak dále, takže tohle to bude  
zajímavý.  
Já si myslím,  
že tady ta frustracie je na všech  
stranách. Rodiče  
tom jsme hovořili  
školy a kraje  
určitě měli spoustu práce, protože  
třeba odvolání na jednu školu

nám přišlo po dvou měsících  
ve chvíli, když bylo všechno vyřešeno.  
Takže je vidět, že ty kraje byly  
měny složitou agendou  
a vyřizováním odvolání a tak dále  
a dostali spoustu přihlášek,  
který museli  
vyřídit, ale už do předů bylo  
jasný, že jsi, že jedno dítě pošle  
12 přihlášek, tak třeba  
ani na ty přímačky nepríde. Takže ta administrativa  
je klíčová  
a tady velmi jednoduše  
se určitě dávit vorzit system  
jaký elektronický, který pomůže  
tomu, aby ta administrativa byla jednodušší.  
To je jedna věc. Za druhé  
určitě prostor pro  
elektronickou evidenci těch ucházečů  
aby se zautomatyzoval  
ten proces, kdy jim  
propadávají tím systémem  
a jsi, že neuspějí na jedné škole  
tak automaticky druhá škola bude  
vědět, že je může  
přijmout. Takže ta  
evidencia správa přihlášek  
a to jsou relativně jednodušší  
věci, který se dají udělat  
během roku nebo půl roku,  
ale je potřeba, aby kraje  
a stát  
začali na tom pracovat  
a nehledali pro mě výmovy  
že mě je to v pořádku  
pak samozřejmě je otázka  
jak je na tom to výběrové řízení  
jak moc je náročné nebo nejmínáročné  
ale to už je druhá věc. Každopáně  
jsou tady kroky, které budou udělat  
a nejsou zostak složité.  
Ménu se Ivan Smolka a dělám  
ředitele Valdorského lice  
v 17. roku.

Ten systém třímaček, který máme tady v Čechách, tak je Zofalej jednak se svojou podstatou a jednak s mým provedením ten zmatek, který by letos tak byl jako spíš kvůli tomu, že se nevědělo, kde jsou volná místa kde ještě něco zbějde zápisové lízky, kdo odevzdá, neodevzdá prostě my to máme pořád systém Rakouskou Herská a správní řízení musí se dotržovat i huty konečně se ukázalo, že tenhle systému vše neudředelný a to, co ministrstvo řeší, teď je jenom tenhle technická stránka systému, aby se to vědělo, aby to bylo rozumější aby si žáci stane byly pořadí a tak dále.

Ale to, co nám, jak už se překáží na těch přimačchach, nebo vadí to se vůbec asi nezmění.

Dřív v Gdisej, teda asi dělali svý vlastní přimačky.

Teď už je to spoustu let tak, že jsou státní

jednotné testy a te musí šková zaholednit minimálně 60%.

Ten účel byl, že se zajistí kvalita těch lidí, který jsou na těch školách, aby tam nežšer nebyli když na to nemá. Ale když si na to člověk podívá, tak vidí, že je to nesmysl.

Protože teškoly, který mají malou chazeču, tak stejně bez mou úplně všechny, ať mají takhle, kdy v státní testy nebo nemá.

A u těch škol, který mají velký převyz, jako třeba u nás, tak ta váha těch státních testů oproti tomu zbytku

rozhodně není 60%,  
ale u nás je to třeba  
85%.

Když máme 5 násobní  
převyz, tak do těch 32 míst,  
které můžeme vzít, tak se  
námejdu věnom ty, který napíšu  
tě státní testy opravdu skvěle.  
Takže je to vlastně úplně nerovnovážný  
stém, který do toho  
vlozil jako by nějakou objektivitu,  
která ale žádnou objektivitu  
není.

Ministerstvo  
tvrdí, že to stihne, ale musí to projít  
nějakým legislativním změnami mimo jiné,  
i protože právě je to správní  
řízení, které hrozně  
zkostnatě tělí hrozně, dlouho dobí  
a jelikož teprímačky jsou v režimu  
správní hrozní, tak to ministerstvo  
s tím patrním bude musit něco dělat,  
aby to šlo elektronické, aby to pšlo  
s testou a rychle.

Jestli to stihné, nevím,  
to, co vím, tak naštěstí ministerstvo  
hodlá zachovat tu možnost, aby si  
školy mohli dělat také  
své přímačky vedle těch státních,  
ale jsem měl trošku obavou,  
když tohle to znikl, že budou mít u ředníci  
chuť udělat úplně jednotní systéma  
nařídit všem jednom státní testy,  
aby se to zjednodučilo a tak dále,  
protože ty školní přímačky  
když si k tomu školenicu přidává,  
ale samozřejmě komplikujou,  
protože jsou tam dvě proměny.  
Podstaté se zdá, že to ministerstvo  
to zachová ty pohovory,  
což je pro nás dobré,  
ale vůbec nevíme, v jakých termínach,  
jestli to bude před státními testy,  
nebo postátních testek, jak to vlastně bude.

Mě už musíme mít naplánovaný školní rok úplně přes ní jeden pod dní, a tady máme velkou díru, protože vůbec nevíme, kdy budeme moci dělat pohovory, jaké budou ty zákoné termíny a tak dále. Ale jadoufám, že to ministerstvo stihne, aby aspoň v této věci, v této jedné, měli ty diváťáci trošku jasný dřívě, to znamená, iže to, jestli se dostali, nebo jestli jsou někde volná místa, bude městné net technicky. Ale vůbec to nevěřeští ten základní problém i dostatku míst. Toho jsme se ještě nedotkli. To je velký prošvych Českého státu, když tady mohli, kde chci sláje jsou známa už mnoho let, a přesto se s tím vůbec nic nedělalo. Z minulá leta se rešili nedostatečně kapatity na základní školá, stavili se nějaké základky a nějak ty uredník napadlo, že te děti budou chcít jít na té střední. Věděl jsem přísla pro prahu, že v nejbližších letech bude potřeba v 30% míst na střední školách víc. V nejbližších dvou, třech, štěrech letech. My jsme prostě ve stavu, kdy ty místa nejsou, a v nejbližší době nebudou. Tady mluvíme jednak o počtech míst, a jednak o způsobou přijímání. Ale když se podíváme na to téma, který ted' hoří, ten počet míst, tak to, co mohlo ministersto udělat rychle, tak to dělá rychle, rytněme tu elektronizaci a tu digitalizaci



toho přijímání. To je myslím  
dobrý krok, ale vůbec  
neřeší to situaci.  
Reší situaci procesní,  
že to bude rychlejší, a že to bude jasnější,  
ale vůbec neřeší situaci  
na dostatek míst. Znamená podstatu problému.  
Podstatu problému je  
málo míst na středních školách  
a málo míst na všeobecně v dělávách  
těch školách. Jeláme spoustu míst  
na odborných učilištích a na středních  
odborných školách, protože  
s vás pro myslu v minulosti tady pořád  
tlačil, že potřebujete lidi do těch  
provozu, ale  
preferance těch řáků  
jsou úplně jiné. A co se týče  
toho hlavního problému, té podstaty  
nedostatku míst,  
tak zaslých jsem,  
že pan minister Beck by si chtěl  
vzít půjčku se v robské unie  
na výstavu bonových škol  
a tak dále. Takže to je  
učitě cesta správně směra, by se konečně  
tohle to začala řešit, protože  
tam máme opravdu veliký luh.  
Ale to se naráží  
na to, v jakém stavu je tady  
situace se stavevním  
povolením. My, protože  
jsme u spěšnou školou, tak  
náž zřizovatel by pro nás chtěl  
postavit novou budou a bychom  
se mohli rošířit  
trojnásobně.  
Ale už se ty papíry  
vyřizuvujou několik let a  
ještě několik let se vyřizovat budou.  
Jenom ty papíry. Takže stav  
u nás stavevního zákoná  
a vůbec těch předpisů je zoufale.  
Já si prostě říkám, jak může vůbec

být schopný někdo v Čechách něco postavit.  
Takže to je věc na dlouhá leta.  
Aby ten dostatek míst  
někde bude  
vzniknul. Takže si myslím,  
že s tím samým problémy  
se budeme potíkat tento rok,  
křišťák rok, křespršák a větě další.  
Problémy, kterými si během  
přijímacího řízení prošli  
se svými dětmi rodiček, kteréste právě  
se dotkli celé řady 9.  
Pro nový školní rok už ale ministerstvo  
školství slibuje změny.  
Prošli jsme teď poměrně  
bolestivým obnovím toho přijímacího  
řízení, které probíhalo ještě  
v papírové podobě a ukázalo se,  
že nesmírně stresuje  
jako rodiče, tak i jejich děti  
a celá ta podobá  
přijímacího řízení  
patří do minulého století.  
Šef rezortu školství  
Mikuláš Beck ze starostu a nezávislých  
a vyzobal možnou proměnu  
přijímacího už krátce po svém  
květnovém nástupu na ministerstvo.  
Blétě pak představil návrh, podle kterého  
béděti nově mohli podávat  
místo dvou až 3 přihlášky  
a to elektronickou formou.  
Zrychlit by se díky tomu  
mělo i druhé kolo přijímacího.  
Se výrazně skrátí ta stresující doba,  
kterou jsme viděli letos  
při těch frontách nežťastných rodičů,  
kteří pobíhaly  
po městech s těmi  
zápisovými lístky.  
V prvním roce, ale ministerstvo,  
chce zachovat i možnost papírovej přihlášky.  
O návrhu noveli školského zákona  
by měli poslanci podle ministra

školství Beka hlasovat v listopadu.  
Na tom, že změny  
v přijímacím řízení na střední školy  
jsou nutné, ale přípanuje schoda  
napříč politickým spektrem.  
A to je zpondíleního dílu  
podcastu 559 Vše.  
A to je, že jste si ho poslechli.  
Pokud k němu máte nějaké připomínky,  
napište nám je na e-mail za minutu 6  
za vynáč sez.cez  
na naše sociální sítě Twitter a Instagram  
a pokud nás posloucháte na Spotify  
máte možnost nechat nám zkaz  
přímo pod epizodou.  
Na slyšenou se těší  
a úspěšný nový školní rok  
přeje Barbara Sochorova.