

Dit is Vandaag, de dagelijkse podcast van de standaard.
Ik ben Alexander Lippenveld.
In de studentensteden is het weer gezellig druk geworden,
want er is zo pas een nieuw academiaar gestart.
Meer dan het lager- en het middelbaar onderwijs
probeert het hoger onderwijs mee te gaan met de tijd.
De uitdaging van Vandaag is AI.
Artificiële intelligentie.
Hoe gaan universiteiten en hoge scholen
om met artificiële universiteit te gaan met de tijd?
En hoge scholen om met artificiële intelligentie?
En is er een verband met de groeiende wens om te internationaliseren?
Begrijp gerust, verengelsen.
Onze reporter Nina Malans ging alvast even luisteren
aan de KU Leuvenkampus Brussel
en vroeg enkele eerstejaar studenten van de opleiding Handelswetenschappen
over hoe bekend zij al zijn met AI.
Vorig jaar heb ik een Jotsie PT gehoord
en heb ik dat wel een beetje gebruikt,
maar ja, dat was het dan ook.
Ik ben niet zo bekend met artificiële intelligentie,
dus ik weet het eigenlijk niet.
Maar ik heb dat wel eens getest,
in het zelfs middelbaar,
maar dat was niks wel meer.
Als ik iets moet snap, dan kan ik dat in Jotsie PT zeggen
en dan kan die mij een beetje uitleggen
hoe dat precies tot stand komt.
Ik heb al eens een Jotsie PT gebruikt.
Ik heb dat ook geleerd op mijn secundaire school
dat ik daar vooral mee moest leren werken
en niet op die plank doe,
maar dat ik daar wel gebruik van mocht smaken
en dan kan het smaken bestaan,
maar gewoon op een goeie manier.
Klaas Manoud van onze binnenlontredactie
het Academia Reservoir begonnen.
Wat meteen opvalt, is het aanbod.
Er lijken weer zoveel nieuwe studierichtingen te zijn.
Dat klopt absoluut, Alexander.
Dat is elke jaar wel een beetje hetzelfde verhaal.
Al moeten we ook wel eerlijk zijn.
Het is eigenlijk wel een pak minder dan vroeger.
De tijd dat er slag om slinger nieuwe richtingen werden uitgevonden

en ook in de markt gezet,
is de laatste jaren wel een beetje stop gezet.
Maar het meest opvallende is,
er lijkt een wildgroei aan AI-opleiding.
Als er één constante is dit Academia,
dan is het dat er overal opleidingen
AI, master to master, AI,
toegepaste artificiële intelligentie
op de knijt aanbod.
Van VUB, KU Leuven, Hoge Scholen, Ho West,
KDG, AP, VIVES, Odyssey, PXL, UCLL.
Ik denk dat zo wat elke Hoge Scholen
een aanvraag heeft ingediend.
De meeste hebben die ook toegekend gekregen.
Zelfs ook Sintra en Sivora,
dat zijn dat meer gradewaten avondscholen.
Die springen ook op die kar natuurlijk.
Dus AI is al ontegenwoordig.
En zo'n aanvraag indienen tot een nieuwe opleiding.
Wat gaat dat dan juist in?
Dus elke Hoge Scholen maakt dan een dossier op.
Daarin staat al van,
hoe zal die opleiding eruitzien?
Dus ze dienen dan een aanvraag in
bij de Vlaamse regering.
Dat gaat dan naar een commissie die er zich overbuigt.
En dat wordt er wat gekeken van,
hoe sterk is elk dossier.
En dan kijken ze natuurlijk ook naar
de spijding over Vlaanderen.
Een beetje dat er een evenwichtige spijding is,
zodat iedereen wel ongeveer in zijn
of haar regio de opleiding zou kunnen volgen.
Ja, oké, goed.
AI, terug daarover,
dat leek lang de olifant in de kamer
in het hoger onderwijs.
Nu struikelen de Hoge Scholen
en universiteiten over elkaar heen,
bijna om AI te omarmen.
Hoe is dat zo, hoe geswitcht?
Wel, ik denk inderdaad
dat je die indruk wel kunt hebben.
Er zijn vijf universiteiten in Vlaanderen.

Die zijn natuurlijk al heel lang bezig
met de artificieel intelligentie,
zoals we die vandaag kennen.
Die zijn vaak bezig met
deep learning, machine learning,
dat zijn dan heel technische termen.
Ja, het zoeken naar neurale netwerken,
etc.
Dus op zich voor hen is dat niet echt heel erg nieuw.
Alleen krijg je daar wel de indruk
dat zij heel erg bezig zijn met het herverpakken
van wat ze eigenlijk al deden.
Dus ook zij springen wel op buswords AI
en proberen eigenlijk wat ze al deden
gewoon in een nieuw jasje te steken
en vormen dan ook wel een soort van
nieuwe master.
Bijvoorbeeld aan de KU Leuven
heb je ook een instituut voor AI.
Daar hebben ze eigenlijk gewoon
heel veel mensen samengebracht
die vanuit verschillende velden
dat gaat dan bijvoorbeeld over mensen
die bezig zijn met
ja, meer industrieel ingenieurs
en machines
tot mensen uit taalopleidingen
die bezig zijn met gebarentaal
of met taalpatronen herkennen, etc.
Dus ja, die komen elkaar nu wel vaker tegen
en dat zal waarschijnlijk wel
tot interessante ontwikkelingen leiden.
En dan heb je natuurlijk ook wel gewoon
vernieuwing, bijvoorbeeld
dat is weg met een proof van de
urgent, Francis Weifel,
die mag nu dit academiaar
voor het eerst een nieuw vak doseren
en dat is dan bijvoorbeeld
intelligente robot manipulatie.
Dus ja, we kennen allemaal wel
die robotarmen die
ja, je vak op televisie of in film ziet.
Maar die zijn tot vandaag eigenlijk

weestal dom.

Die doen iets, maar telkens
dezelfde repetitieve handeling.

Hij is nu volop bezig samen
met andere professoren
om die slim te maken.

Zo zijn ze bijvoorbeeld bezig
roboten die de wasplooiën.

En blijkbaar zouden die onlangs
nog een internationale prijs scholen
hebben over een robot
die de wasplooiën.

En dus op...

Bring it on.

Ja, de slim kan zien van

ah, dit kledingstuk

doe ik dat op deze manier
op de meest efficiënte manier.

Dus ja, je ziet wel

dat er daar heel veel aan bewegen is
en dat is op zich wel spannend.

Dat voor de universiteiten
bij de hoge scholen is het wel
effectief zo

dat die, ja, denk ik vijf hergeleden
nog amper met AI bezig zijn
en vandaag massaal met AI bezig zijn.

Dus ja, er speelt dan

in het hoger onderwijs
zeker bij de hoge scholen
speelt er altijd wel
een beetje concurrentie.

Dus als de ene iets doet
dan springt bijna iedereen
op de kar.

Aan de andere kant
kan je natuurlijk zeggen

AI zal wel echt
in elk vakdomijn
een bepaalde plaats krijgen.

Dus eigenlijk is het ook wel
logisch

dat de hoge scholen
daarmee bezig zijn.

Het grootste verschil
is natuurlijk
dat zij meer
op de toepassing van AI zitten.
Heel veel van die
nieuwe opleidingen
die maken eigenlijk
niet per se
op ITers of mensen
die heel veel diepe
kennis van wiskunde hebben
maar echt meer
klassen van AI.
En dat kan gaan
van de zorgsector
tot ook het onderwijs
tot bijvoorbeeld de journalistiek
want ja, die AI
die maakt
de sprong
van heel engen
naar heel breedte toepassingen.
Ja, ja, ja, inderdaad.
Loos van die
aparte bachelors
of toegepaste
graduaten
rond artificiële intelligentie
zie je natuurlijk
ook in die hoge scholen
dat wel ligt
al deze academieën
maar zeker de komende
academieën
die AI
wel overal een beetje
in zal zitten.
Ja, ja, ja.
Het vak AI
moet ook maar eens bezig.
Ik denk dat ook
universiteiten nadenken
van ja, moeten we niet
in heel veel opleidingen

gaan van
talen, letterkunde
tot en met
toegepaste biologie.
Ja, nadenken
over vak AI
ook al is het maar
om na te denken van
ja, was zijn
de mogelijkheden van zo'n
AI-systeem.
Zoals er in elke opleiding
een vak statistiek zit.
Absoluut, ja.
Want het is al zo
in de zorg opleiding.
Ja,
bepalen data
mee welke beslissingen
in artsen
of verpleegkundige maken.
Dus op zich is
het wel efficiënt.
Ook in het onderwijs
is er wel heel veel mogelijk
met AI.
Natuurlijk al met al
die chat GPT
die al heel veel gebruikt wordt.
Ja, die zal ook bijvoorbeeld
de journalistieke opleiding
wel echt wel een beetje
veranderen.
Dus eigenlijk is
het zeer logisch
en is ook wel
noodzakelijk
veranderen.
Ja, is er ook
een beleid
rond
het gebruik van AI
in
alle vakken

zeg maar
bij de
onderwijsinstelling?
Ik denk wel
dat heel veel
docenten
zijn,
op korte tijd
om daar toch over na te denken
en daardoor
dus ook universiteiten
dat is eigenlijk
zeer evident.
Vorig jaar
was er
ja,
toen chat GPT
echt verspreid
werd,
hebben de studenten
zeer snel de weg gevonden
waren er
heel snel
al bij bepaalde
papers of
theses
dat profundachte
van,
hier is misschien toch wel
AI gebruikt
en de
alle universiteiten
hebben een
heel snel
het examenreglement
van
nu ga iedereen val spelen
naar
ja,
AI
kan ook wel gewoon
gebruikt worden
en verschillende profen
die laten het ook wel gewoon

toe
als hulpmiddel natuurlijk
want
ja,
je zit natuurlijk wel
met plagiatas
dat is
heel
expliciet opgenomen
je kan niet
bepaalde
argumenten of
denkpatronen
die chat GPT
aanlevert
zomaar gebruiken
zeker zonder
bronverwijzing
maar natuurlijk
als je
je zin
leesbaarder bent
ja,
dat is niet slecht
ja,
zomaar profen zeggen
dan is dat
een hele toepassing
zeker ook in andere
domainen
bijvoorbeeld informatica
is het ook wel heel
makkelijk
om een stuk kilogrammeerkode
dan in
een bepaald systeem
op te luiden
en te kijken van
ja,
kan dit nog efficiënter
of
waar zit in de foutjes
dus
ik denk dat we wel

gevolueerd zijn
naar angst voor iets nieuws
naar
wat je kan dit
en
zodat er ook
geen misbrek moeilijk is
ik speel nog even
een advocaat van de duivel
want je leert natuurlijk
minder
goed
je vak
als je alles laat
schrijven door
een systeem en het
nog eens na leest
ik denk
dat de uitdaging daar
voor profen zit
om beter na te denken
over het soort
opdrachten dat je geeft
want als je weet
dat iets
zeer makkelijk reproducerbaar
is
met chat GPT
dan wil je misschien
de vraag stellen
ja,
misschien moet ik
toch op een andere
manier evalueren
wél de rol zal blijven
behouden zijn
de kennis overbrengen
en mensen
tot kritisch nadenken
dwingen
dat is ons systeem
en er zijn
ze zijn er nu
eenmaal

dus ik denk dat
dat eerder
gewoon
een evolutie zal zijn
dan het feit
dat uw studenten
plots niet meer gaan nadenken
of alles door
chat GPT
laten schrijven
ja, je studeert natuurlijk
ook om
te leren
dus het is
je eigen verantwoordelijkheid
we gaan er
even uit voor
reclame
stop
wie zit er nog
met vragen
vragen als
elektrisch laden
hoe doe ik dat invoudig
slim
voordelig
ontdek al onze latere
plossingen opmaat
want bij NG
willen we dat iedereen mee is
NG
al onze energie gaat met jou
terug naar het
hoger onderwijs dan
naast de opkomst van AI
is er een andere
heel duidelijke trend
de verengelsing
van ons
hoger onderwijs
onze reporter Nina
stelde vast dat sommigen
er net wel
en anderen net niet

voor een
Engelsstalige opleiding kozen
ik hoor een mengelmoes
van talen onder de studenten
op weg naar de oude
van de KU Leuven in Brussel
ze krijgen er
alle uitleg
over de opleiding
business administration
Engels is de Lingua Franca
het geeft een hele mooie
universiteit
ook het geeft een
competitieve prijs
over de andere universiteiten
in Western Europe
ook de bachelor
handelswetenschappen gaat van start
de eerste jaar studenten
maakten ook
een bewuste keuze
voor het Nederlands
ik ben Bries
ik ben 18 jaar
en ik studeer handelswetenschappen in Brussel
ik ben Joppe
ik studeer handelswetenschappen
in de eerste bachelor
in de kampen in Brussel
ik doe dat in het Nederlands
omdat ik
wel bang ben
voor al dat dat
sowieso moeilijk gaat zijn
ik ben Fran
ik ben 8
en ik studeer handelswetenschappen
maar ik was geveur
en twifelen
over de Engels dadige opleiding
omdat ik denk
dat het in Nederland
al moeilijk genoeg is

en als hun moedertaal
ik ben Nora
ik ben 18
en ik studeer handelswetenschappen
ja, ik wil wel graag
mijn afstudeerrichting
alleen mijn master
in het Engels doen
omdat ik dat ook al denk
dat dat een voordeel is
voor als gelijter
dat gaan werken
in bedrijven ofzo
misschien dat ik na de 3 jaar bachelor
wel van vlam ben
om mijn master in het Engels te doen
Klaas, de meeste studenten
hebben toch wel
één of meerdere vakken
in het Engels vandaag de dag he
ja, dat klopt
zeker in de hogere jaren
worden er heel regelmatig vakken
al dan niet door gastocenten
in het Engels gedosseerd
eigenlijk gaat die verengelsing
niet alleen daar over
want eigenlijk
de discussie is
ja, moeten meer
en meer bachelors
en masters
in het Engels kunnen gegeven worden
nu, er is pas
sprake van een Engelsstalige bachelor of master
als hij bijna uitsluitend
in het Engels wordt gegeven
het aantal Engelsstalige
dus bijna uitsluitend
Engels, bachelor's en masters
ja, die stijgen eigenlijk niet
omdat die natuurlijk
begrenst zijn door wetgeving
die regelgeving

die staat onder druk
door bijna alle spelers
in het hoger onderwijs
zowel de rektoren van de 5 flams
universiteiten
als ook de hoge scholen
die pleiten eigenlijk voor
een versoepeling van die regeling
wat is voor hen dan juist het probleem?
bestaat er twee luikjes
en erzijdens is er een soort
taalwetsgeving voor buitenlandse profen
of academische die
in de universiteit de hoge school wil aantrekken
die zijn vrij streng
volgens de rektoren
daarin staat eigenlijk
dat je binnen de 5 jaar
een meer dan behoorlijk niveau
Nederlands moet kunnen spreken
dus dat je flotte moet kunnen
meediscusseren, etc
nu zij zeggen dat dat voelt
voor die buitenlandse academische
aan als een barriere
en daardoor haken ze af
of kiezen ze voor een andere universiteit
en dus bijvoorbeeld
de rector van de KU Leuven
Luxels die het dan ook ook
reeds voorstellen
omdat hij vindt dat er
dus een versoepeling moet komen
ja even luisteren wat Luxels daar
over zei bij zijn openingsrede
aan de KU Leuven
ik wil heel even
want dat debat wordt veel minder gevoerd
inzoomen op
de taalvoorwaarden die gelden
voor inkomende internationale professoren
want ik maak me daar
op lange termijn eigenlijk
veel meer zorgen over

dat is naar mijn aanvoelen
een echte achillesiel
voor ons innovatief systeem
praat met de jongen startende
internationale professoren
die ons vervoegen
dan halen zij eigenlijk
vrij systematisch
drie belangrijke troeven aan
het gaat om de autonomie
die we genieten
staat er toch even bij stil
die is groot in ons systeem
het gaat om
ruime academische vrijheid
maar in combinatie
met heel veel ondersteuning en mogelijkheden
voor academies ondernemerschap
iets waar we denk ik
internationaal ook wel bekend voor staan
maar voelen ze zich welkom
in universiteit en regio
dat durf ik bij momenten
te betwijfelen
voor die begin in de profen zegt
ja oké
die komen hier natuurlijk wonen
die hebben het al zeer druk
maar het is natuurlijk evident
als ze hier blijven wonen
dat ze wel de taal spreken
dus hij pleit daar voor
een klein beetje
een versoepeling
vooral voor die buitenlandse profen
die al heel wat aanzien hebben
een heel grote track record
of heel wat publicaties hebben
en dus ook vaak
specialist zijn
en hun nichen
die zeker bijvoorbeeld de 50-jarige prof
die die halen die niet naar verlandereren
volgens directoren

en voor de ervaren professoren
is het rempel zo mogelijk nog hoger
want wat krijg je daar
zij hebben vaste benoeming elders
en zij moeten dan de overstat
maken naar een regio
waar ze diezelfde status
maar kunnen verwerven
na een intensief project van taalverwerving
en dat daar passen
zijn doorgaans helemaal voor
en zo mis we wij
potentieel belangrijke groepsleiders
of leeraars
met veel kilometers op de teller
die hier bij ons mee
het verschil kunnen maken
als je zegt ok
de verrijsten voor een vaste benoeming
en om hier te mogen blijven
is wel dat je binnen vijf jaar
het zeer goed Nederlands spreekt
dus zij pleiten daar voor een versoepeling
voor die ouder profen
eigenlijk gewoon het loslaten
van die echte verrijsten
en is dat dan nodig
om de kwaliteit van onze opleiding
te verzekeren of te bestendigen
dat is natuurlijk de vraag
Engels of verengelsing van het hoog ronde
is een zeer delicaat onderwerp
ook al heel vaak
terug gekomende laatste jaren
volgens de universiteiten
is het absoluut noodzakelijk
om die te kunnen aantrekken
wetenschap staat met talent
wetenschap valt bij gebrek daar aan
en als ik terugkijk
en soms vraag ik mij af
hoe hebben we dat toen gedaan
als ik terugkijk naar de vorige eeuw
dan zie je dat

de Vlaamse universiteiten
eigenlijk bijzonder groot en sterk geworden zijn
met talent van eigen bodem
maar er is bijzonder veel veranderd
de schaal van universiteiten
de complexiteit van de wetenschap
en in toenemende mate
de krapte in onze eigen lokale arbeidsmarkt
Vlaamse talent dat zelf de vleugels uit
zwerft en de wereld verkent
een universiteit die vandaag
niet omvullen ook
dat internationaal talent aanboord
die verliest het pleit
een regio die haar belemmerd
in het aantrekken van dat talent
die ziet haar universiteiten
geleidelijk aan dalen in de pik horten
voor hen is dat natuurlijk belangrijk
niet alleen de kwaliteit van je onderwijs
want vaak geven die echte experts
ook niet super veel les
ik denk dat dat vooral over onderzoek ook gaat
en natuurlijk ook ja
ergens je positie binnen Europa
of zelfs de wereld
want laat ons eerlijk zijn
universiteiten zijn zeer internationaal geworden
de laatste decennia
en volgens bijvoorbeeld Luxels
is de enige weg
internationaal worden
waarom?
waarom?
daar halen ze verschillende redenen aan
één daarvan is bijvoorbeeld ook de arbeidsmarkt
we schrijven er heel vaak over
is een arbeidskrapte
heel veel profielen
bijvoorbeeld die stemprofielen
dus die wiskundige of technische profielen
daar hebben de directoren het gevoel van
ja iedereen die het kan doen in Vlaanderen
doet het al

maar de vraag blijft veel groter
dus moet de talent wel uit het buitenland komen
dat is één van de redenen
dat ze daarbij aan geven
een andere reden is natuurlijk
dat voor hen
een stukje natuurlijke groei
ook wel nodig is
om die universiteiten draaiende te blijven houden
en je aanzien is ook wel
een belangrijk stukje
ik denk
alle universiteiten worstelen zo'n beetje
met die rankings
maar ik denk dat niemand zal
het zijn allemaal Engels sprekende universiteiten
die in die internationale top rankings zijn
ja absoluut en als je dan
ja als je echt wil meespelen
op de Europese top
bijvoorbeeld de KL Leuven en de Ugent doen
ja dan is het natuurlijk
een verengelsing
een logische evolutie voor hen
en gebeurt dat zo vaak
dat er buitenlandse profen worden aangetrokken
ik denk dat wel
dat absoluut de ambitie is
van universiteiten wat ze doen
je ziet wel bijvoorbeeld
bij studenten
zie je wel dat er een soort van internationalisering bezig is
dus zeker bijvoorbeeld aan de VUB
kan je Leuven, er komen er heel veel internationale studenten bij
dat is voornamelijk in de masterjaren
maar dan bij die doctorandie
ik denk dat ongeveer de helft
van onze doctorandie in Vlaanderen
al uit het buitenland komt op dit moment
dus het gaat echt wel
een redelijk aandeel
en ook bij profen is dat natuurlijk zo
het gaat niet alleen over de gewone
ja we hebben in Vlaanderen

fantastisch goede profen
maar en dat is natuurlijk
een van de redenen
om buitenlandse academischy aan te trekken
in heel veel niches
zijn er nu ook niet
30 toppers wereldwijd
dus ja, lukzals
voorwijs dan bijvoorbeeld zelf
dat ze naar het UZ Leuven
maar hetzelfde gaat natuurlijk
voor het UZ Gent
ze zijn vaak bezig
met zo'n niche onderzoeken
bijvoorbeeld na hetzelfde samenziektes
ja als je daar
een absoluut de wereldtoppel wil aantrekken
ja dan heb je keuze
uit vijf mensen
en ja, dat is dan natuurlijk
niet automatisch
een Vlaamse of Belgische prof
een taalwetgeving
of een wijziging van een taalwetgeving
dat ligt natuurlijk
politiek gevoelig
zeker met een MVA-minister
als minister van Onderwijs
ja, is dat denkbaar?
is het denkbaar?
dat is een zeer goede vraag
Alexander, ik denk
we zijn nu in het laatste jaar
van deze termijn
dus ik denk niet dat er nu
nog snel iets zal veranderen
de vraag zal vooral zijn
zal er de komende jaren
iets veranderen
bijvoorbeeld, lukzals die pleid
voor een verdobbeling
van het aantal
Engelstalige Bachelor-opleidingen
tegen 2040

maar dus eigenlijk maar
geleidelijke groei
3% per regeerperiode
er zijn ook wel
heel wat politieke partijen
voor gewonnen
bijvoorbeeld OpenVLD op kop
zij vinden
ja, en ik denk dat zij ook wel
natuurlijk door die werkgevers
gestuund zijn
dat intracialisering
inderdaad
onontkombaar is
maar MVA is inderdaad
vrij wijgerachtig
vooral omdat zij
altijd het argument bovenhalen
dat verengelsing betekent
dat er minder
Nederlandstalige opleidingen zijn
en daar vrees ze
natuurlijk voor
en dat is ook wel waar
taal is zeer belangrijk
dus ja
ze vinden
dat onderwijs
de rol van de democratisering
moet kunnen blijven spelen
dat studenten moeten kunnen kiezen
om in een eigen taal
hoger onderwijs te genieten
en daar zit de spanning
natuurlijk wel een beetje
maar ik denk
dat de druk zo groot is
dat het eigenlijk wel
onvermijdelijk zal zijn
dat er op termijn toch
een versoepeling zal komen
ja
de status en het behoud
van het Nederlands

is heel erg belangrijk
en universiteiten als kenniscentra
spelen daar een cruciaal rol in
maar laat ons elk kijken
naar de vooruitgang van Vlaanderen
laat ons van Vlaanderen
een van die regio's maken
waar zij die op universitair niveau
onderwijzen en onderzoeken
zich ook deel voelen
van die selecte groep
van heel sterke wetenschappelijke groepen
die global in de wetenschap
echt een verschil maken
en pas als we dat realiseren
en dat kunnen doen
dan denk je dat we relatief
zeker kunnen zijn
dat wat Vlaanderen
Vlaanderen maakt
en de taal hoort daarbij
de taal hoort daarbij
niet alleen beschermd
en bewaard wordt
maar ook internationaal uitgedragen
en internationaal bewonderd
en daar is het ons
toch wel mede om te doen
er is nog een land in de wereld
dat Nederlands spreekt
en dat is natuurlijk Nederland
hoe doen ze het daar?
het is interessant dat je het zegt
want er wordt heel vaak naar Nederland
verwezen in deze discussie
en Nederlands
we kunnen er veel van leren
maar op wat betreft talent
hoe gronderig is
wordt toch vaak als schrikke beeld gebruikt
daar is het volledig
de spui gaat uitgelopen
echt heel veel opleidingen
zijn bijna uitsluitend

in het Engels te volgen
en dat gaat dan niet over
artificieel intelligentie
te noemen
maar bijvoorbeeld ook de standaard opleiding psychologie
in bepaalde universiteitssteden
is die enkel in het Engels te volgen
wat toch een beetje vreemd aanvoelt
omdat als je het bij een psycholoog gaat
het toch in het Nederlands zal zijn
en daar is het zelfs zo ver gekomen
dat de huidige minister
Robert Tijkraaf
beslist heeft om het
een beetje terug te schroeven
en dus natuurlijk is er wel
het schrikbeeld dat iedereen gebruikt
en dus zeker ook in VH
want we willen toch geen
Nederlandse scenario's
aan onze Belgische universiteiten
ik denk ook wel dat alle Vlaamse rektoren
het eens zijn
dat we geen Nederlandse scenario's willen
en die pleiten dus niet echt
voor een revolutie
maar ik denk eerder een zachte
evolutie zoals Luxa Zetan zelf
ja en een gerichte aanpak
oké goed Klaas Marot
dankjewel
dankjewel
dit was vandaag
de dagelijkse podcast
van de standaard
bedankt voor het luisteren
volg ons op Spotify, Apple podcast
of inderdaad welk ander podcast platform
in onze gratis FDS podcast
kan je niet alleen ons werk beluisteren
maar ook de beste podcasttips
terugvinden
alle credits van de podcast
die je net hoorde

vind je op standaard.be
het schijne striep podcast
reageren kan via podcast
adstandaard.be