

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

To jest Quadrans na angielski lekcja 257.

Witajcie w lekcji powtórkowej.

Dziś przygotowaliśmy dla Was dialog,
dzięki któremu popracujecie nad zrozumieniem zesłuchu.

Oraz zobaczycie jak używać wyrażen w kontakście.

Przy okazji sprawdzicie, ile wyrażen z poprzednich lekcji
udało Wam się zapamiętać.

Chyba wszystko jasne. Przejdźmy do lekcji.

Let's the lesson begin.

Przed dialogiem przypomnijmy sobie kilka wyrażen związanych z lodami,
no bo nie mogłem wszystkiego wcisnąć w dialog,
więc Aniu i słuchacz-osłuchaczko, jak powiecie,
lody z maszyny.

Czyli takie lody włoskie, tak?

Tak.

Tak się to nazywa.

Soft serve ice cream?

Well done. Soft serve ice cream.

A jak powiemy lody na patyku?

Takie w polewie jakieś czekoladowe.

No koniecznie, z o rozym i gdałami.

Aha.

Ice cream bar.

Tak, to był ice cream bar.

A te takie wodne lody też na patyku często są?

Ice pop.

Pięknie, tak.

Albo w rytmicy, powiedzmy, ice lolly.

No to może jakiś dodatek.

Jeszcze bita śmietana?

Whipped cream.

Wonderful. Whipped cream it is.

No i zrobmy pełne zamówienie.

Poproszę dwie gałki lodów.

To jest twoje zadanie, że musisz kupić.

Dwie gałki lodów,

jeden czekoladowy,

drugi pistacjowy

i chcesz je kupić w kubeczku.

Ok.

I'll have two scoops.

A chocolate scoop

and pistachio scoop

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

in a cup.
In a cup. Great job.
No pięknie.
To przejdziemy sobie teraz do dialogu
i oczywiście mamy pytania.
No bo żeby sprawdzić zrozumienie
pytania nam się przydadają. Pierwsze pytanie.
Why didn't Ania let Szymon
turn the grill?
Number two. What activity did Szymon
suggest for the kids?
Third one.
What activity did Ania suggest
for the kids?
And the fourth one.
What ice cream did the child order?
Ok.
You ready? Yes, I'm ready.
Hi honey.
When do you think the food will be ready?
I've just flipped the meat so
I'd give it 10 more minutes.
10 minutes, huh?
Maybe we could switch
and I'll turn the grill?
No way.
Not after the incident with the lighter fluid.
Well, how was I supposed
to know you can put too much
lighter fluid and burn the grill down?
They should put a warning sign
on the bottle.
We've been through this already.
Accidents happen.
Just take a deep breath.
You've prepared the salads all right.
No one is going to think
less of you just because
you're not cooking the meat.
You're right, you're right.
I can do this.
I can do this.
Daddy, when are you going to teach us

how to play elastic?
In a minute, mommy and daddy are talking.
Go and play on the swing set.
Elastics?
Are you sure it's a good idea?
With your knees and all?
I know, but I've run out of ideas.
Those 5 year olds
have an attention span of a goldfish.
My've already played hide and seek,
hopscotch, tug of war
and playing tag.
Almost gave me a heart attack.
Well, you're a bit out of shape, aren't you?
Well, maybe.
But that's not the point.
I'm just running out of options here.
Have you tried blowing bubbles?
No. That's a great idea.
I'll bring out the bubble machine
from the garage. Thanks.
Daddy, I'm bored.
Have you played in a sandbox?
Yes, it's boring.
Have you been on the merry-go-round?
Yes, it's boring too.
I've got just the thing
to cheer you up.
Ice cream?
No, something much better.
The bubble machine.
The bubble machine?
Bubbles are for babies.
What are you talking about?
You love blowing bubbles.
But that was when I was 5.
I'm 5.5 now.
Oh,
I see.
You know what?
Let's go get you some ice cream.
Yay!
I want chocolate, and lemon,

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

and lots and lots of sprinkles.

Sure thing, kiddo.

Odpowiedźmy sobie

na pytania do tego dialogu.

Nasze pierwsze pytanie to było

why didn't Ania let Simon tend the grill?

Because of the lighter fluid incident.

Tak.

To może być niebezpieczne.

Zgadza się.

Okazuje się, że

można przesadzić z podpauko.

All right, number two.

What activity did Simon suggest
for the kids?

Play on the swing set.

Trochę potwytliwie było,

bo tam całą listę rzeczy wymieniałem,

ale rzeczywiście

na to pięknie.

No, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie, nie.

Ale rzeczywiście

na to pierwsze, co możemy porobić, to

go play on the swing set.

Czyli idź na

chustawkę.

Zgadza się.

Ankiecie spotyfiowej

też

zdecydowana większość wskazała

osób, chustawka to

to, co jest przyczepiona na linkach

i się chusta.

Ok, mamy konsensus tutaj w tej sprawie.

Number three. What activity did

Ania suggest for the kids?

Blowing bubbles.

I co to jest to?

Blowing bubbles.

Robienie baniek.

Robienie baniek.

A to jest dmuchanie baniek.

To prawda, bo

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

to będzie bardziej dmuchać.
I jest nawet,
jak macie się zautomatyzowany system,
to może być rzeczywiście bubble machine.
Bubble machine.
Wy macie chyba bubble machine, co?
Z tego, co pamiętam.
My mamy bubble machine.
Co roku trzeba kupować nową, bo się psuje, ale
tak, ale jest bubble machine.
Bardzo głośne urządzenie, ale
robi masę banieck.
Chyba, że...
Żabka tania z marketu.
Nic industrialnego.
Narobienie banieck samodzielnie, bo też są takie
sytuacje.
No to wtedy właśnie blowing bubbles
nam się przyda.
I czarte pytanie.
Chocolate and lemon.
Chocolate and lemon, tak jest.
With lots of sprinkles.
Czyli co to było?
Posypka?
Tak, dokładnie.
Lots and lots of sprinkles.
Masa posypki. Good job.
Spójrzmy teraz sobie na nowe wyrażenia, które
pojawily się w tym dialogu.
Po pierwsze, Ania, gdy pytam o Grilla, mówi
I'd give it 10 more minutes.
I'd give it 10 more minutes.
Bardzo fajna fraza, która
oznacza...
Żytałabym jeszcze tak z 10 minut.
Tak z 10 minut, dokładnie tak.
No tak jeszcze z 10 minut.
I'd give it 10 more minutes.
Natomiast ja potem mówię też fajną wyrażeniem.
How was I supposed to know?
How was I supposed to know?
No i tam jest dokończenie.

Natomiast to how was I supposed to know
to jest takie, a skąd miałem
wiedzieć, że
How was I supposed to know?
How was I supposed to know?
No bardzo fajny początek
stania.
Ania odpowiada w pewnym momencie.
We've been through this already.
We've been through this already.
To jest takie zastopowanie dalszej akcji.
Że już przez to przechodziliśmy.
I właśnie to przechodziliśmy.
Nie wiem do końca, co można myśli.
Bo go through something
rzeczywiście może oznaczać coś przeżyć.
Tak przechodziliśmy.
Nie chodzi, że przejść, tylko właśnie takie
metaforyczne bardziej.
Że już byliśmy tam.
Nie już to zrobiliśmy, już wiemy, jaki jest efekt.
Tak. I ale też będzie to oznaczało,
że coś zostało omówione.
We've been through this already.
Czyli już rozmawialiśmy o tej sytuacji.
I tutaj bardziej w takim kontekście
to było, nie?
Że już rozmawialiśmy o tym, nie wracajmy.
Do tego.
We've been through this already.
I tam też jest pada takie zdanie.
No one is going to think less of you.
No one is going to think less of you.
I co to może być to?
Think less of somebody.
Że gorzej o tobie pomyśleć.
Zgadza się tak.
Myśleć o kimś mniej.
Myśleć dokładnie tak.
Czyli nikt nie będzie myślał o tobie gorzej z jakiegoś powodu.
Tak?
No one is going to think less of you.
Wtedy ja, żeby się tak podbudować mówię

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

I can do this.

I can do this.

Czyli?

Dam radę.

Dam radę. Tak jest. Mam to. I got this.

I can do this.

Gdy pada propozycja gry w Elastix

Kania mówi

Are you sure it's a good idea with your knees and all?

I co to jest to?

With your knees and all?

Z problemami z kolanami.

Czyli że no, że twoje kolano nie są takie młode.

No nie są.

A to an all and all.

I z innym.

Z jakby z wszystkim innym.

Tak i z całym resztą.

Tak by to było dokładnie.

Raczejśmy się liczy z tymi kolanami

i takie tam, nie? Bo i tak dalej.

A w Stanach często

dodajemy właśnie an all

i cała reszta.

Te kolana i reszta wiesz.

Brakwony. Nie będę tu wymieniać.

Bardzo fajne wyrażenie.

No i głównym problemem

Szymona tutaj to jest

run out of ideas.

Run out of ideas.

Wyczerpały ci pomysły.

Albo run out of options.

Run out of options.

Czyli wyczerpały mi się

opcje i pomysły.

Run out of ideas.

Albo run out of options.

No bo te dzieci mają

attention span of a goldfish.

Attention span of a goldfish.

All right.

I powiemy po polsku, że to jest

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

uwaga złotej rybki.
Czyli że łatwo się rozpraszają.
Ok.
I trzeba trzymać koncentrację
na jednej czynności.
Attention span of a goldfish.
Attention span of a goldfish.
Tak.
No i sytuacja ratują oczywiście
ice cream.
Lody zawsze dobre. Na wszystko.
Gdzie nasz tata na końcu mówi
sure thing kiddo.
Sure thing kiddo.
Super.
Sure thing to jest takie jasne.
Nie ma sprawy. No a właśnie kiddo
nieformalne określenie
wyrazu kid. Czyli dziecko.
Jasne. Dzieciaku.
Sure thing kiddo.
Cieszę się, że znaleźliśmy rozwiązanie.
Dajmy więcej cukru dzieciom.
Tak. Zawsze działa.
Przesłuchajmy dialogu jeszcze raz
i zwróćcie teraz uwagę na wszelkie
gry na dworze, które
pojawily się właśnie w tym dialogu.
Dzieciak s Styles.
Cześć honey.
Głębitnie s commodity zaczynamy?
Prz cerce po w Ultimately.
No i oddaję
10 minuty.
może z reheka
teraz pole[] eram albo
Niech się spodziewało i zniszczy się.
Powinniśmy zniszczyć ojczyznę na piłkę.
Jesteśmy już przez to.
Odpoczywało się.
Zostajesz głodny dźwięk.
Jesteś przygotowany do sali, dobrze?
Nikt nie będzie myśleć mniej z was,

tylko dlatego że nie jesteś kookiem miasta.

Jesteś w porządku, w porządku.

Mogę to zrobić.

Dzieci, co robisz?

Jesteś w porządku?

W porządku. Mami i dadzie są rozmawiają.

Idź i zniszczy się.

Elastika?

Jesteś pewien, że to jest dobre idea?

Z waszym ojczyznikiem?

Wiem, ale ja zniszczę się z idei.

Te 5-jarze mają się spodziewać ojczyznę.

Jesteśmy już w porządku, w porządku,

w porządku, w porządku,

i zniszczy się.

Chciałeś mi to zrobić.

Jesteś w porządku, nie?

Może, ale to nie jest ten punkt.

Pracuję tutaj z opcji.

Chciałeś zniszczyć ojczyznę?

Nie, to jest dobre idea.

Pracuję maszynę z garałki.

Dzięki.

Dzieci, jestem zniszczy.

Chciałeś zniszczyć w porządku?

Tak, jest zniszczy.

Byłeś w porządku w Ameryce?

Tak, jest zniszczy też.

Chciałem tylko coś, żeby zniszczyć się.

Zniszczy?

Nie, coś lepszego.

Maszynę z garałki.

Maszynę z garałki?

Maszynki są dla kobiety.

Co ty mówisz?

Ty lubisz zniszczyć z garałki.

Ale to było kiedy jestem pięć.

Jestem pięć i pół teraz.

O, widzę.

Wiesz co?

Chciałem zniszczyć zniszczy.

Chciałem zniszczyć zniszczy.

Chciałem zniszczy.

[Transcript] Kwadrans na angielski / KNA: Lekcja 257 (powtórka z grilla i zabaw na dworze)

Chciałem zniszczyć z garażki.
Przygotowaliśmy dla Was dzisiaj.
Do usłyszenia za tydzień.
Bye!
Subskrybuj mój kanał